

Giornata Infermieristica **AIEOP**

BOLOGNA

Zanhotel Europa

14 Aprile 2025

Presidente
A. Mastronuzzi

Responsabili Scientifici
M. Amicucci, D. Grasso, S. Macchi

L'apprendimento tramite simulazione

Marco de Luca

AOU Meyer IRCCS – Firenze

Presidente SIMMED

Direttore Centro Simulazione SIMMeyer

L'apprendimento tramite la simulazione

Dott. Marco de Luca

AOU Meyer IRCCS – Firenze

Presidente SIMMED

Direttore Centro Simulazione SIMMeyer



SIMMED
Società Italiana di Simulazione in Medicina

Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025



National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in



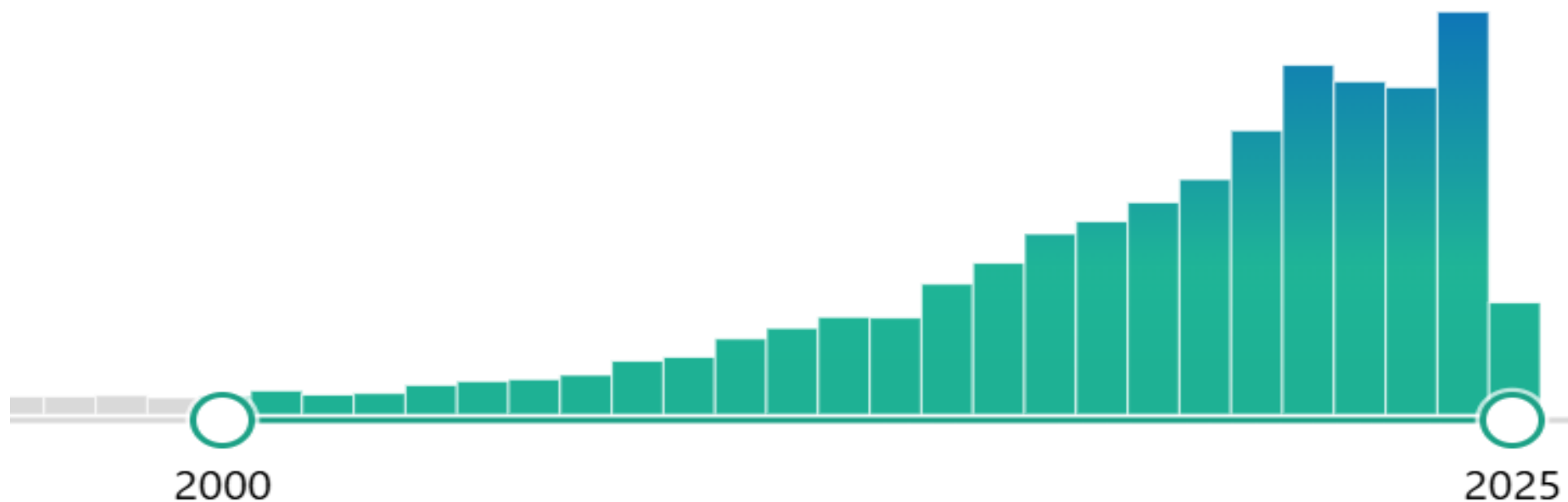
simulation nursing



Search

[Advanced](#) [Create alert](#) [Create RSS](#)

[User Guide](#)



Statistiche 2023 vs 2024

Anno	Partecipanti	Workshop	QF	Abstract
2023	210	18	21	23
2024	350	40	30	44

Incremento Percentuale

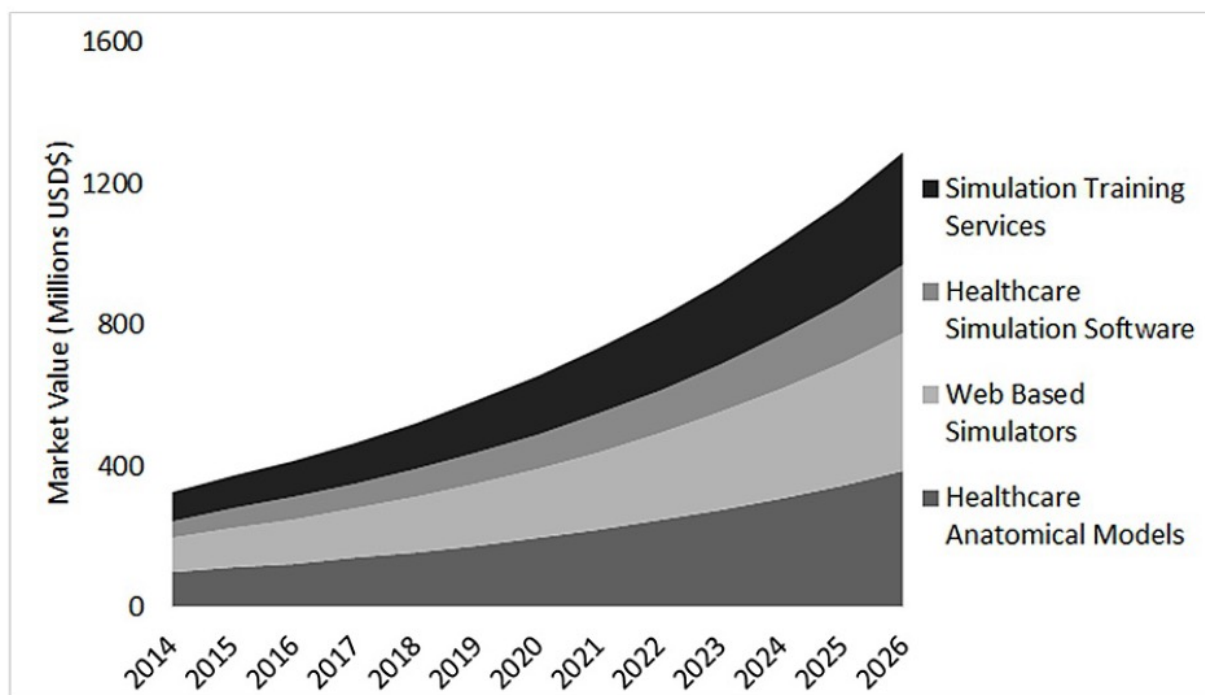
- Partecipanti: **67%**
- Workshop: **122%**
- QF: **43%**
- Abstract: **91%**



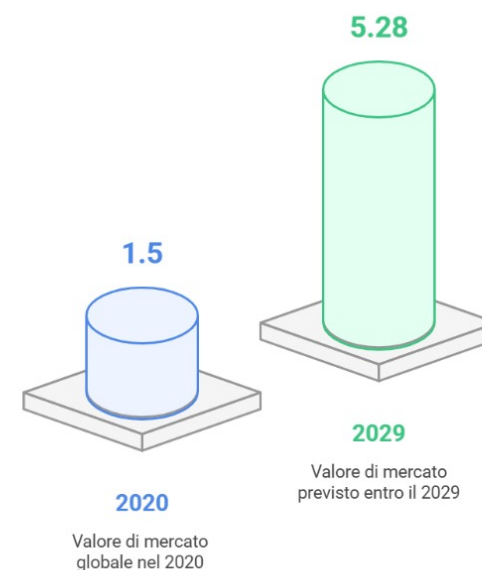
The Global Healthcare Simulation Economy: A Scoping Review

Taylor Sawyer ^{1,2}, Megan M. Gray ³, Rachel Umoren ²

1. Pediatrics, Seattle Children's Hospital, Seattle, USA 2. Pediatrics, University of Washington School of Medicine, Seattle, USA 3. Neonatology, Seattle Children's Hospital, Seattle, USA



Crescita del Mercato della Simulazione Medica





Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025



Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025



Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025





A



B

Quale simulatore sceglieresti ?

A Replica Of
My First Encounter With
A Simulator
circa 1972

Paul E. Phrampus, MD

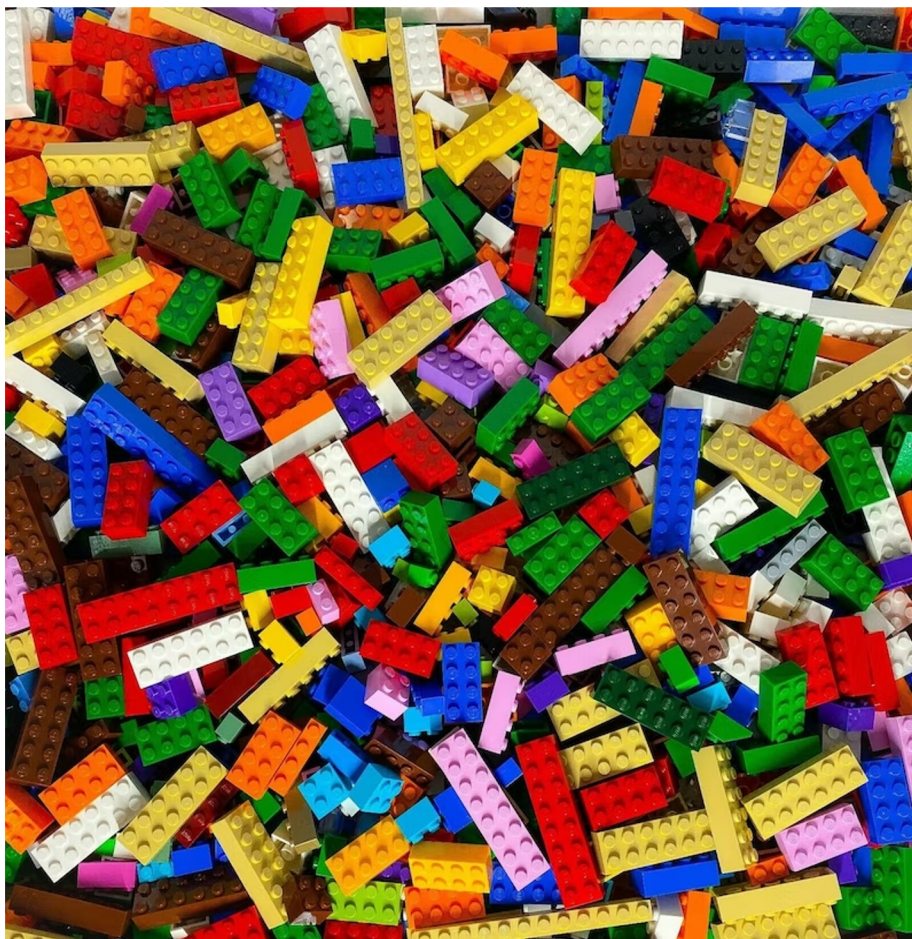
$$\text{“ Sim = (Realtà - } x \text{) + } y \text{”}$$

x

- Ambiente
 - Attrezzature
 - Manichino
- Tempo
- Procedure

y

- Emozioni
- Sicurezza psicologica
- Debriefing:
 - Riflessione delle performance
 - Take home message



Obiettivi
Strumenti
Modalità
Ruoli
Indicatori
Opportunità

SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers

Christopher J. Roussin, MS, PhD, and Peter Weinstock, MD, PhD

Academic Medicine, Vol. 92, No. 8 / August 2017

Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025



Esperienze di Sim Zones





LE VARIABILI

Obiettivi

Partecipanti

Ruolo

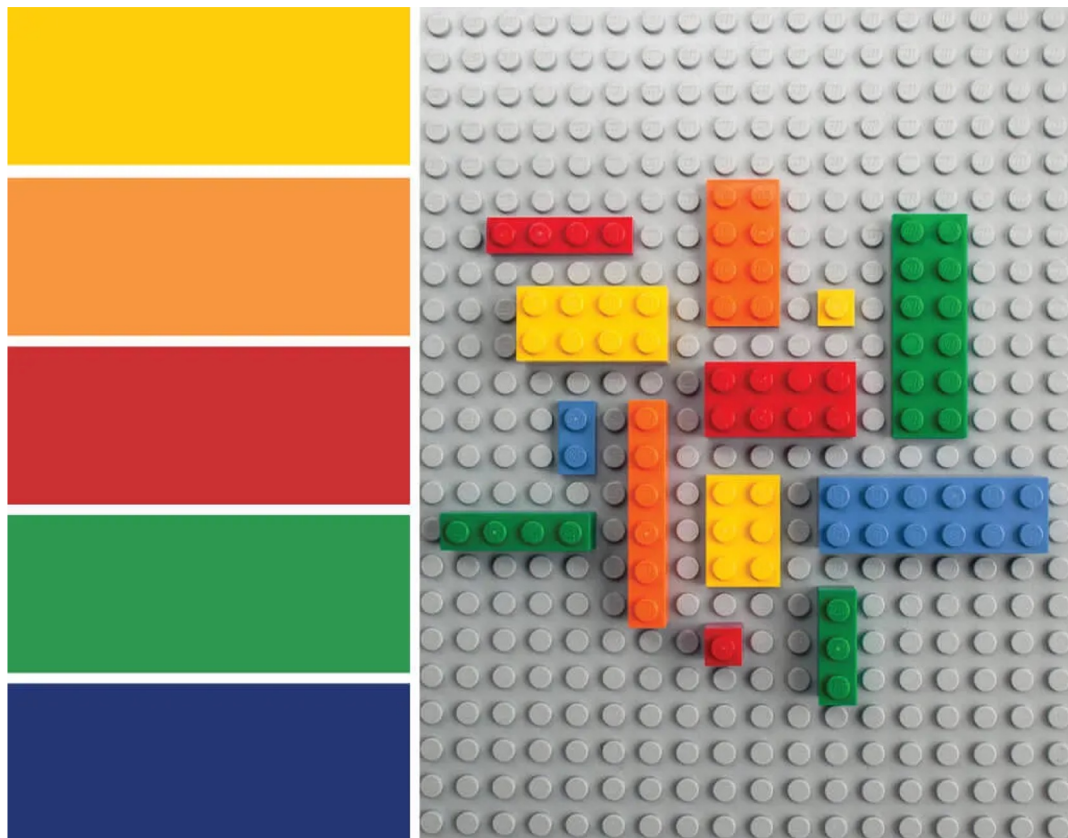
Segnale

Fedeltà

Rumore

Azione

Feedback/ Debriefing



0 AUTOAPPRENDIMENTO

1 SKILL

2 PROCESSI DECISIONALI

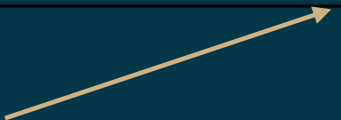
3 TEAM E SISTEMI

4 EVENTI REALI

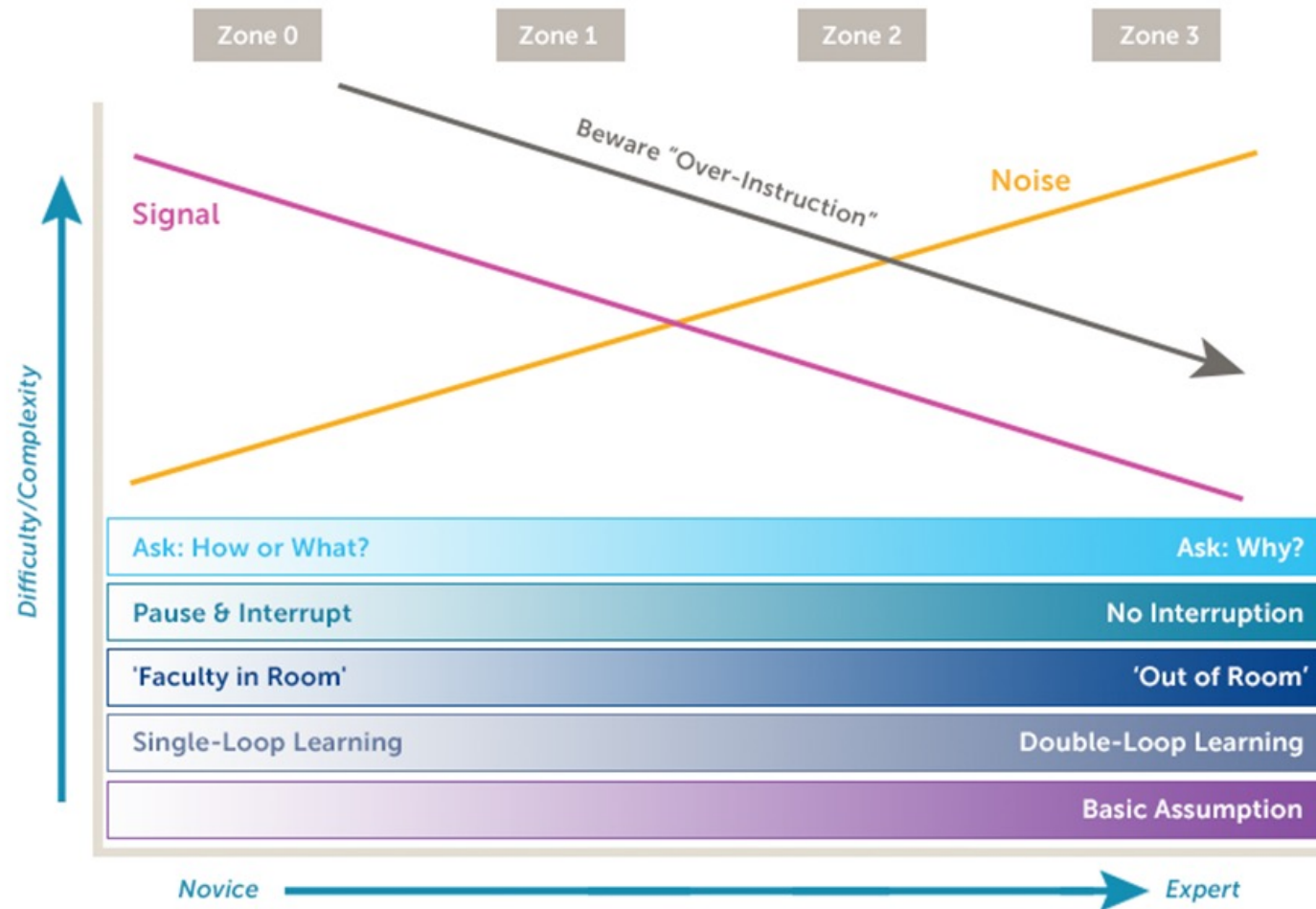
Le Zone	0											
Finalità												
Partecipanti												
Ruolo												
Segnale												
Fedeltà												
Rumore												
Azione												
Didattica per l'apprendimento												

Auto Apprendimento

Le Zone	0	1		
Finalità	Auto Apprendimento		Skill Procedurali	
Partecipanti			Individui	
Ruolo			P: Novizio F: Esperto	
Segnale				
Fedeltà			Limitata alle parti	
Rumore				
Azione			Frammentata	
Didattica per l'apprendimento			Insegnamento: Es. Feedback Empatico	

Le Zone	0	1	2	
Finalità	Auto Apprendimento	Skill Procedurali	Processi Decisionali	
Partecipanti		Individui	Individui /team	
Ruolo		P: Novizio F: Esperto	P: Novizio F: Esperto	
Segnale				
Fedeltà		Limitata alle parti		
Rumore				
Azione		Frammentata		
Didattica per l'apprendimento		Insegnamento: Es. Feedback Empatico	Coaching: Es. Pausa Riflessiva, Learning conversation	

Le Zone	0		1	2	3	4
Finalità			Skill Procedurali	Processi Decisionali	Dinamiche di Team Comprensione motivazioni Strategie Innovative	
Partecipanti			Individui	Individui /team	Team realistici	Team reali
Ruolo			P: Novizio F: Esperto	P: Novizio F: Esperto	P: Esperienza posseduta F: Esperto dinamiche team	P: Reale F: Senior*
Segnale	Auto Apprendimento					Eventi Reali
Fedeltà			Limitata alle parti		Alta	
Rumore						
Azione			Frammentata		Ininterrotta	
Didattica per l'apprendimento			Insegnamento: Es. Feedback Empatico	Coaching: Es. Pausa Riflessiva, Learning conversation	Debriefing: Es. Advocacy/Inquiry	Debriefing avanzato* Collaborazione Psicolog@*



Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025



LE COSTANTI

Sicurezza psicologica

Principi Andragogici

Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE

Global consensus statement on simulation-based practice



SOCIETY FOR
SIMULATION IN EUROPE

Simulation in Healthcare

Journal of the Society for Simulation in Healthcare®

Diaz-Navarro et al. *Advances in Simulation* (2024) 9:19
<https://doi.org/10.1186/s41077-024-00288-1>

Advances in Simulation

CONSENSUS ARTICLE

Open Access

Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare

Cristina Diaz-Navarro¹, Robert Armstrong², Matthew Charnetski^{3,4,5}, Kirsty J. Freeman⁶, Sabrina Koh^{7,8}, Gabriel Reedy^{9*}, Jayne Smitten¹⁰, Pier Luigi Ingrassia¹¹, Francisco Maio Matos^{12,13,14} and Barry Issenberg¹⁵

Clinical Simulation in Nursing (2024) 93, 101552



ELSEVIER

Global Consensus Statement on Simulation-Based Practice in Healthcare

Cristina Diaz-Navarro, FRCA^a, Robert Armstrong, MS^b, Matthew Charnetski, MSMS^{c,d,e}, Kirsty Freeman, PhD(c)^f, Sabrina Koh, MSc(ed)^{g,h}, Gabriel Reedy, PhD^{i,*}, Jayne Smitten, PhD^j, Pier Luigi Ingrassia, PhD^k, Francisco Maio Matos, PhD^{l,m,n}, Barry Issenberg, MD^o

Clinical Simulation in Nursing

IJoHS

CONSENSUS ARTICLE

Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare

Cristina Diaz-Navarro¹, Robert Armstrong², Matthew Charnetski^{3,4,5}, Kirsty J. Freeman⁶, Sabrina Koh^{7,8}, Gabriel Reedy^{9,*}, Jayne Smitten¹⁰, Pier Luigi Ingrassia¹¹, Francisco Maio Matos^{12,13,14}, Barry Issenberg¹⁵

SPECIAL ARTICLES

Global consensus statement on simulation-based practice in healthcare

Cristina, Diaz-Navarro; Robert, Armstrong; Matthew, Charnetski; Kirsty, Freeman J.; Sabrina, Koh; Gabriel, Reedy; Jayne, Smitten; Pier, Ingrassia Luigi; Francisco, Matos

International Journal of Healthcare Simulation

Recommendations

- **Advocate** for the benefits that simulation provides to patients, staff and organizations
 - Promote its adoption and **integration** into daily learning and practice
 - **Low-cost, high-impact simulation methods should be leveraged to expand global accessibility**
 - Support at institutional and governmental level is essential, necessitating a unified and concerted approach in terms of **political, strategic and financial commitment**.
 - Use simulation **appropriately**, employing evidence-based **quality assurance approaches**
 - **Faculty development, evaluation, accreditation, credentialing, and certification**
 - Provide **equitable and sustainable access** to high-quality, contextually relevant simulation-based learning opportunities
 - Uphold the **principles of equity, diversity and inclusion**
 - Renewed emphasis on **research and scholarship**
-

Formazione tradizionale – Approccio Clinico

**“See one,
do one,
teach one”**

Esperienze - scarse, non controllate

Debriefing - raro, non strutturato

Errore - danno per il paziente, non etico

Formazione... 2.0 – Simulazione

**“See one,
simulate many,
do one, competently,
teach everyone”**

Esperienze – molte, ripetute e controllate

Debriefing - frequente, strutturato

Errore – occasione di apprendimento

Why?

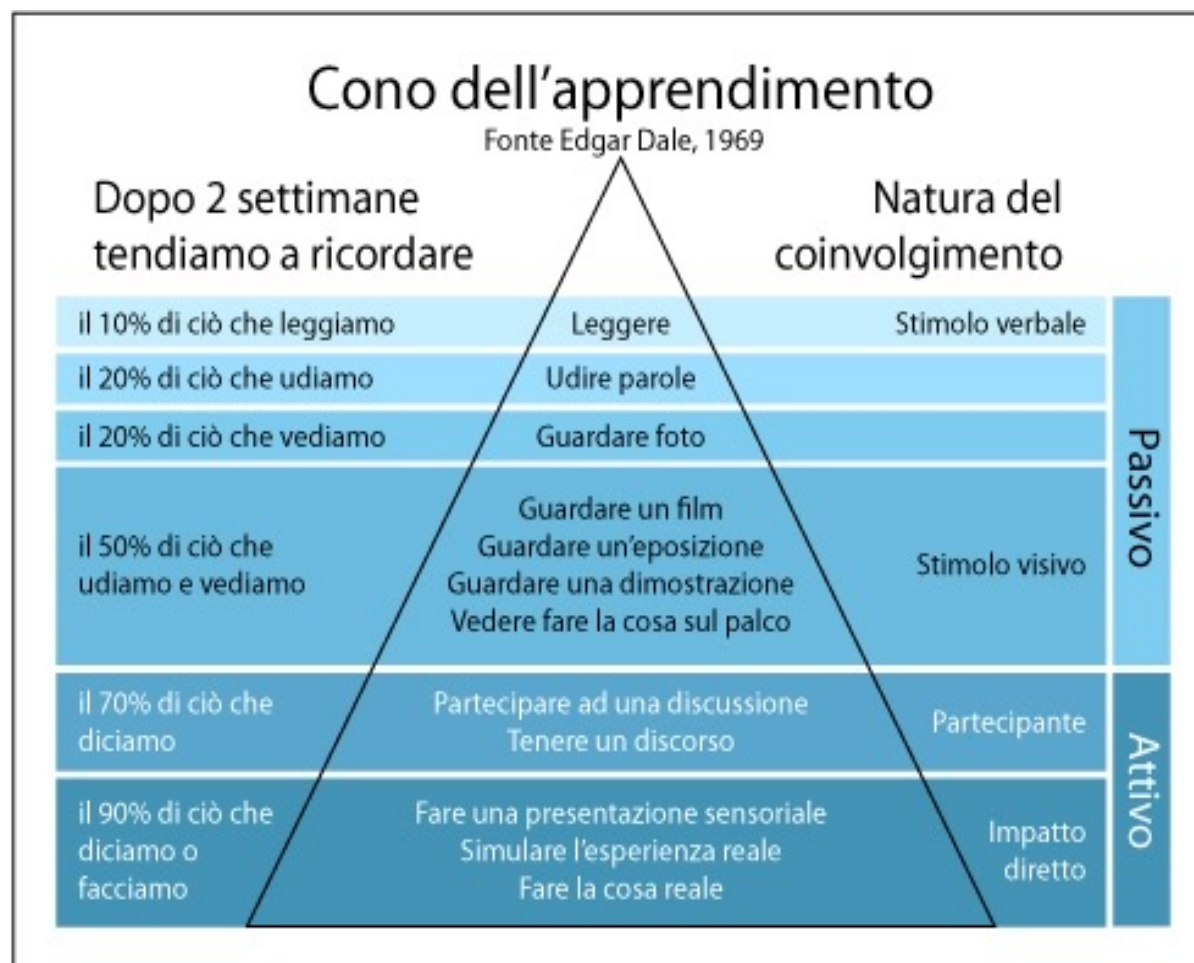
Andragogia

Malcom Knowles (1913-1997)

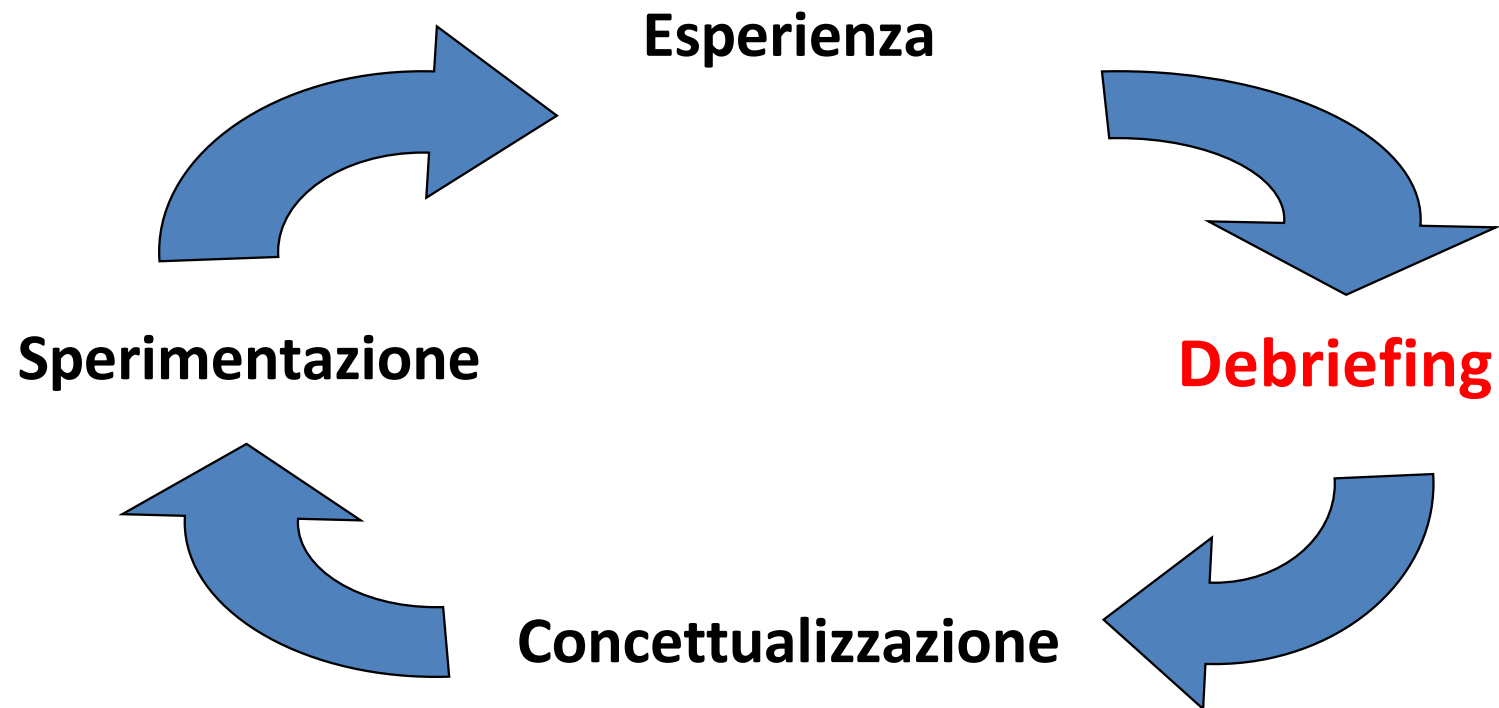
Gli adulti...

- sono **indipendenti** e **auto-diretti**
- hanno molta **esperienza**, che è una gran **risorsa** per l'apprendimento
- apprezzano un tipo di apprendimento che vada a **integrarsi con le esigenze della propria vita** di ogni giorno
- sono più interessati ad un approccio immediato, **focalizzato su un problema** piuttosto che incentrato su una materia
- sono più motivati ad imparare spinti da **stimoli interni** piuttosto che esterni

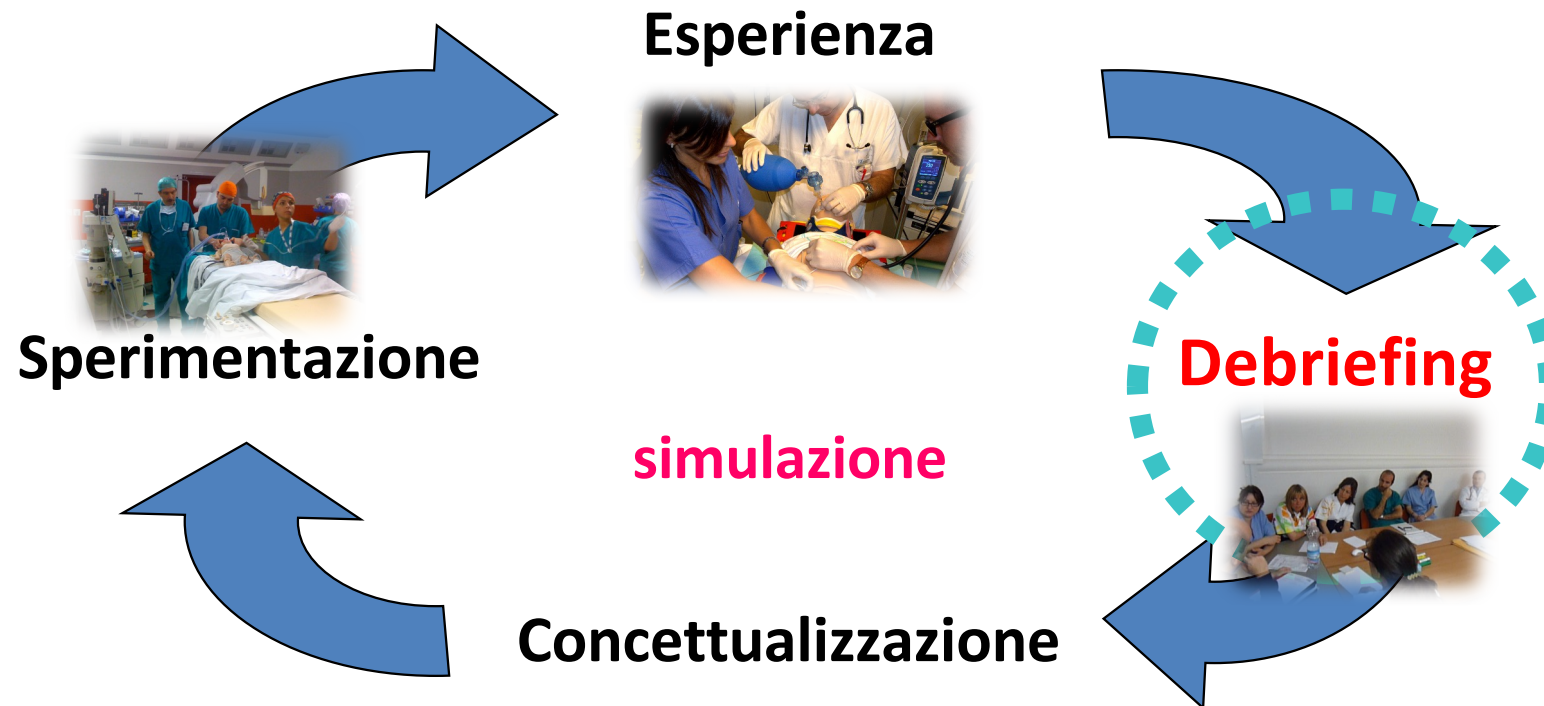
Knowles M. (1984) Andragogy in action. San Francisco: Jossey - Bass



Teoria dell'apprendimento dell'adulto: il ciclo di Kolb applicato alla simulazione



Teoria dell'apprendimento dell'adulto: il ciclo di Kolb applicato alla simulazione





30%
lo scenario



70%
il debriefing





il debriefing

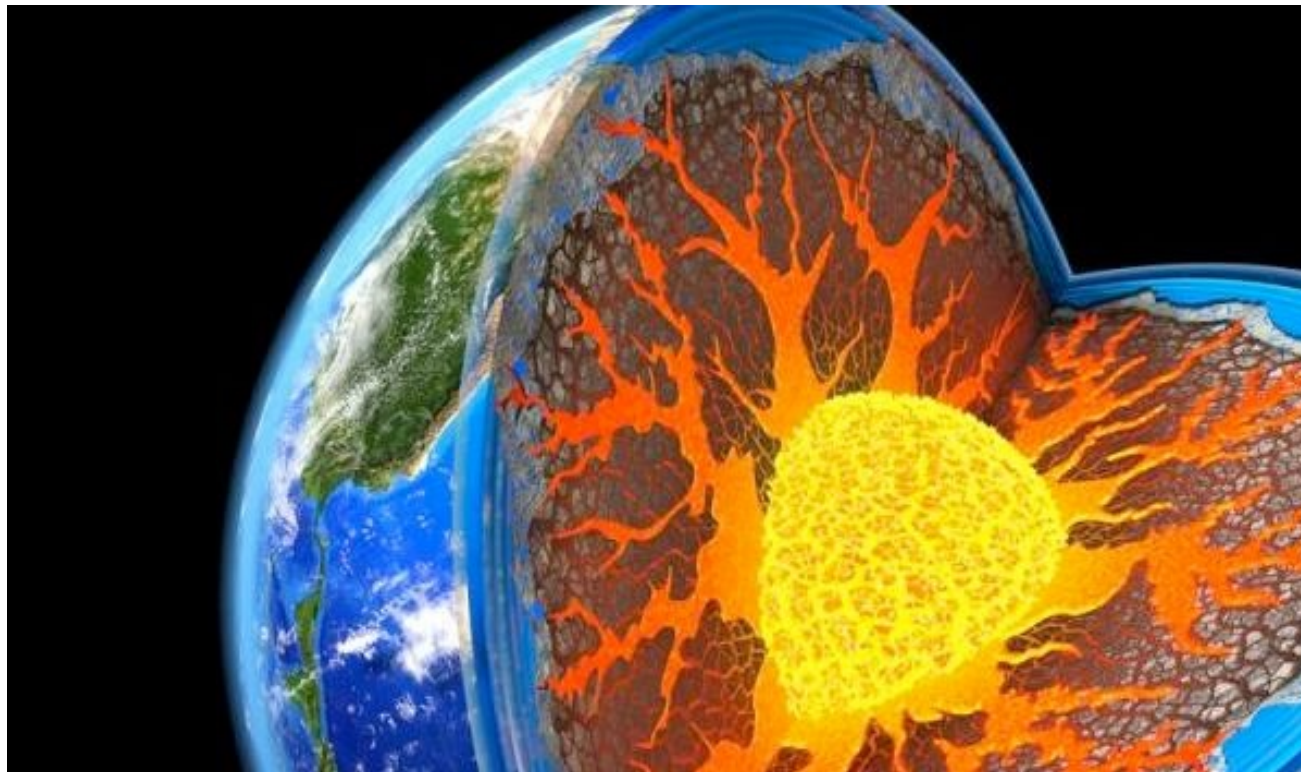
**“La simulazione è solo la scusa
per fare un debriefing”**

Prof. Peter Weinstock



Children's Hospital Boston
Simulator Program

il debriefing



Cos'è il Debriefing ?

Una **conversazione** tra due o più persone per **riesaminare un evento reale o simulato**, nella quale i partecipanti analizzano le loro azioni e **riflettono** sui ruoli dei propri processi mentali, skills psicomotori e stati emozionali per aumentare o sostenere la performance nel futuro.

Center of Medical Simulation Cambridge MA

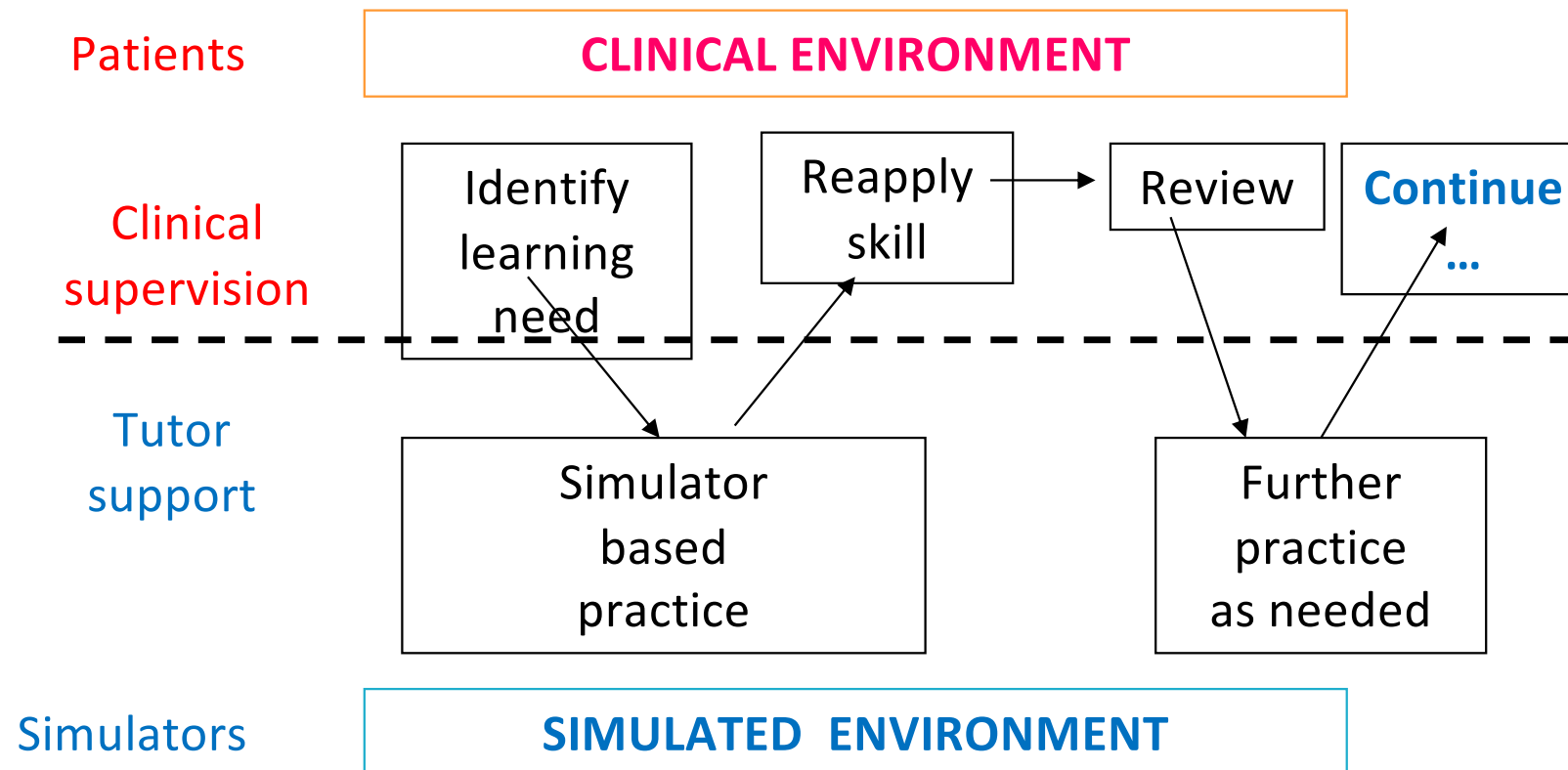


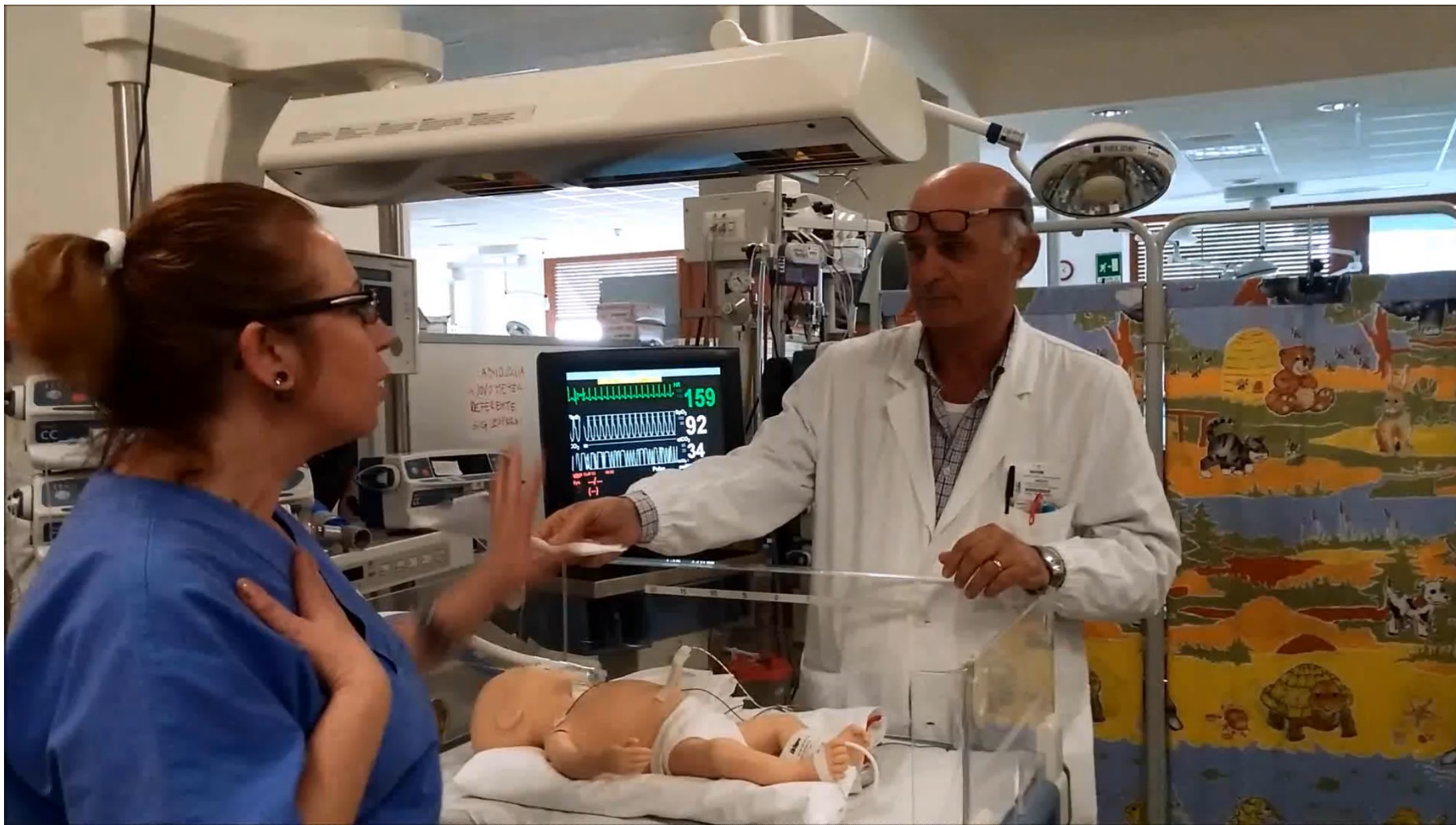
E' necessario il Debriefing?

- **Savoldelli**, et al, *Anesthesiology*, 2006: “...exposure to a simulation crisis without debriefing seems to offer little benefit to learners.”
 - **Kriz**, *Simulation and Gaming*, 2010 : “...ineffective and even unethical” ... to conduct a simulation without debriefing.
 - **Heukelom**, et al, *Simulation in Healthcare*, 2010: “Studies have indicated...in the absence of structured feedback, no learning of clinically relevant parameters occurs.”
 - **Issenberg**, et al. a *BEME* systematic review, 2005 : “Feedback is the most important feature of simulation-based medical education”
-

Simulation and clinical practice: strengthening the relationship

R L KNEEBONE,¹ W SCOTT,² A DARZI¹ & M HORROCKS³





“Everyone in healthcare
has two jobs when they come to work every day:
to do their work and to improve it.”



Giornate AIEOP

BOLOGNA 14 APRILE 2025

Save the date

CONGRESSO NAZIONALE

Roma
27-28 novembre
2025

Gemelli
Policlinico Universitario
Fondazione Agostino Gemelli

CORSI Precongressuali
26 novembre

SAVE the DATE

Grazie!!



-  www.simmed.it
-  [simmedITA](https://www.facebook.com/simmedITA)
-  [simmed_italia](https://twitter.com/simmed_italia)
-  [simmedita](https://www.linkedin.com/company/simmedita)



Meyer
Centro Simulazione